

3.1.5 Proč?

Účastníků	8-15
Fyzická náročnost	I
Psychická náročnost	I
Autor	Jana Prokešová
Počet uvádějících	1
Čas na realizaci	60 minut
Čas na přípravu	60 minut
Prostředí	Interiér
Rozdělení	účastníci každý sám za sebe

Cíle

Žák pozná všechny členy skupiny a skupina pozná žáka. Žák se dozví něco o lektorech. Žák se seznámí s tvůrčími otázkami PROČ? a CO BY SE STALO KDYBY? Žák se seznámí s pravidly celého workshopu. Žák zjistí, jak jsou označeny místnosti, kam se může jít ubytovat a další organizační informace.

Sdělení

Mám zase o trochu více jasnou představu o čem celý workshop bude a s kým tu celý týden budu trávit. Víím, kde najdu místo na spaní, koupelnu a jídelnu.

Metody

Aktivizace.

[Metody a formy](#)

Klíčové kompetence

- Komunikace v mateřském jazyce je rozvíjena:
 - formulací motivačního dopisu a konfrontací s ostatními.
- Sociální a občanské schopnosti jsou rozvíjeny:
 - spoluprací s ostatními.
- Smysl pro iniciativu a podnikavost je rozvíjen:
 - aktivitou v jednotlivých zadáních.

Forma a popis realizace

Vnitřní aktivita, která kontinuálně navazuje na aktivitu [Ahoj, jsem Virus](#). Žáci sedí v půlkruhu, pouští se projekce, celým blokem provází hlavní realizátor, žáci se aktivně zapojují do tvorby pravidel celého workshopu, dozvídají se více o dalších žácích prostřednictvím jejich motivačních dopisů (materiálů), seznamují se s realizátory. Žáci si osvojují základní dvě otázky, které se stávají tvůrčím mottem pro celý workshop. Žáci odpovídají na otázky proč na workshop přišli, co je zajímavé, jaké téma je fascinuje. Žáci jsou seznámeni s celkovým průběhem workshopu a na základě prezentace s piktogramy, které pojmenovávají místnosti v celém areálu, si jdou část areálu prohlédnout a najít si své ubytování.

Uvedení

Příprava

- Aktivita probíhá v hlavní pracovní místnosti
- Projekční plátno, židle postavené do půlkruhu pro žáky a realizátory, podstavec pro VIRUS a postavička VIRUS jsou již připraveny z předešlé aktivity [Ahoj, jsem Virus](#)
- Projít a vybrat ukázky z materiálů jednotlivých žáků, aby je mohli poznávat další členové skupiny
- Připravit obrázkovou prezentaci na skupinovou tvorbu pravidel vzájemného soužití a fungování
- Připravit prezentaci piktogramů k určování místností
- Sepsat informace, které se žáci potřebují dozvědět o fungování areálu, stravování atd.
- Každý z realizátorů si připraví krátké uvedení PROČ? je na workshopu VIRUScience
- Všechny potřebné místnosti označit cedulkou s příslušným piktogramem, případně cedulkou s piktogramy, co se v místnosti nevítá

Realizace

Žáci sedí v půlkruhu na židlích.

Motivační materiály žáků

Hlavní realizátor mírně navazuje na diskuzi před vstupem do místnosti a vysvětluje, proč se skupina sešla. Proč chtěli na workshop jednotliví žáci, už sami poslali ve svých motivačních materiálech. Realizátor vysvětluje pravidla následující mikro aktivity. Vždy pustí jednu ukázku. A každý napíše na tabulku jméno toho, kdo si myslí, že je autor. Ukazuje i skutečný autor, ale má tam své jméno. Žák krátce okomentuje ukázku. Formulací motivačního dopisu a konfrontací s ostatními je u žáka rozvíjena komunikace v mateřském jazyce. Poté dostává zapůjčený flash disk na užívání na celý týden - na flash disku je jméno účastníka, aby se flash disky nepletly. Takto se projdou materiály všech účastníků.

Představení realizátorů

Před žáky se začnou střídat jednotliví realizátoři a odpovídají na otázku PROČ? jsou na workshopu. Nakonec je představen i maskot VIRUS jako někdo, kdo nás bude celý týden provázet. Bude s námi začínat budičkem a rozcvičkou a končit projitím si celého dne. Bude s námi sdílet radosti i případné problémy, pokud by již nevyhnutelně musely nastat. Je tu pro každého z účastníků.

Otázky a odpovědi na samostatné papíry

Realizátor vyzve žáky, aby postupně napsali odpověď na šest otázek, které jsou rozmístěny v prostoru. Každý z žáků si každou odpověď píše na samostatný papír a pak se odpovědi vyvěsí na viditelné místo pro všechny, nikdo se nepodepisuje. Otázky slouží k tomu, aby se skupina lépe poznala a realizátoři zjistili, jaká témata v žácích žijí. Aktivitou během jednotlivých zadání je u žáků rozvíjen smysl pro iniciativu a podnikavost.

Motto otázky

Realizátor představuje dvě základní otázky celého workshopu, první: PROČ?, druhá: CO BY SE STALO KDYBY? Kolem těchto otázek se může rozjet menší diskuze a debata, aby se v žácích nastartoval proces a mohli o otázkách volně přemýšlet.

PROČ - prezentace

- PROČ?: První otázka, na kterou si chci u daného tématu odpovědět. Proč se to děje?
- CO BY SE STALO KDYBY...: Nestačí mi vědět PROČ? Chci jít dál a vědět víc. Kalkuluji. Snažím se přijít na drama, na zápletku, na konflikt, který v sobě dané téma má, které v sobě skrývá.
- JSEM A MÁM CO ŘÍCT: Jsem osobnost, která má k tématu co říct. Jsem aktérem, nositelem příběhu, kterým chci své vybrané téma předat dál.
- BIOLOGIE: Oblast pro hledání mých témat. Tematická studna.
- ČISTÁ KRÁSA BEZ ČEKÁNÍ: Proč je to zrovna obor biologie? Protože biologie má svoji krásu – v detailu i v celku, už je nám kulisou a ideálním prostředím pro natáčení. Biologie funguje sama o sobě a my potřebujeme jen zjistit, jak a proč to tak je.
- VIDEO: Prostředek, který ke zpracování svého tematického příběhu využiji.
- TECHNIKA MĚ NEZASTAVÍ: Naučím se základy pro filmové natáčení (záběr, ostření), základy střihu, jak natočit zvuk a jak správně nasvítit záběr.
- VIRAL: Aby se mé vědecké téma dostalo do široké veřejnosti, je zapotřebí využít principů, které využívají virální videa a tím zvýšit možnost, že se mé video bude více šířit po sociálních sítích i po celém internetu.
- KAŽDÝ DEN JEDNO DÍLO: Nejvíce se naučím tím, že si věci vyzkouším. Trénovat se musí každý den. A umět dotáhnout věci do konce je základ úspěchu.

Realizátor dává prostor na otázky, pokud nejsou, pokračuje dál.

Pravidla na VIRUScience

Realizátor volně pokračuje na prezentaci obrázků, které mají sloužit ke společnému vytvoření a definování si pravidel pro celou skupinu, aby byli schopní celý týden spolu prožít, tvořit i diskutovat. Spoluprací s ostatními jsou u žáků rozvíjeny sociální a občanské schopnosti.

- PROSTOR: Workshop probíhá v budově VIDA! SC, pokud chci nebo potřebuji budovu opustit, řeknu o tom někomu z realizátorů. To se týká i jiných objektů a lokalit, kde se právě budeme nacházet.
- KDYŽ JEDEN MLUVÍ, OSTATNÍ NASLOUCHAJÍ: Komunikace je jednokanálová. Když jeden mluví, ostatní naslouchají. Jinak se nedomluvíme. Máme dvě uši a jedna ústa.
- RESPEKT: Chovám se k druhému tak, jak chci, aby se i on choval ve stejné situaci ke mně.
- ZDRAVOTNÍK: Pokud jsem se zranil nebo mi není dobře, vyhledám zdravotní pomoc u realizátora.
- STOPKA: Mám právo cokoli a kdykoli odmítnout a nemusím své rozhodnutí obhajovat ani před druhými, ani před sebou. Nemusím ani nic vysvětlovat. A dokonce u toho ani nemusím mít

„blbý“ pocit.

- DOBROVOLNOST: Programy jsou dobrovolné, ze strany realizátorů je to nabídka. Mohu kdykoli odejít, a pokud to nebude rušit, tak se i vrátit. Pokud se ale rozhodnu neúčastnit, řeknu to realizátorům (ať mohou program přizpůsobit změně a ať mě někde nehledají).
- MOHU MÍT NÁZOR, MOHU SE PTÁT: Mám právo říct, co si myslím, a mám právo na to, aby se mi za to nikdo nevysmíval. Něco takového jako absolutní pravda neexistuje. Obvykle máme každý svoji verzi příběhu. Je dobré mít možnost svou verzi říct ostatním.
- POCHOPENÍ STAČÍ: Nemusím s každým vždy souhlasit. Snažím se druhé lidi „jen“ pochopit. To stačí.
- VČAS. DOCHVILNOST: Chod' včas. Program obvykle probíhá dopoledne, odpoledne a večer. Řekneme ti, jak dlouho bude který blok trvat.
- JÍDLO: Jídlo jen o přestávkách mezi programy.
- PITÍ: Pití ano, kdykoli.
- BEZ NÁVYKOVÝCH LÁTEK: Akce je bez alkoholu, bez kouření, bez drog.
- MOBIL: Mobilní zařízení používám během programu pokud možno jen ke kreativním účelům.
- AKCE BUDE TAKOVÁ, JACÍ BUDEME MY: Když si chci workshop užít, vložím do toho srdce.

Realizátor poděkuje žákům za vytvoření pravidel a ukáže místo, kde budou pravidla vyvěšena.

Obrázky na místnostech

Celý blok realizátor ukončí prezentací piktogramů, které jsou rozmístěny na dveřích v areálu a slouží k orientaci, aby se žáci neztratili. Žáci se snaží určit, co který piktogram znamená a následně se vydávají piktogramy i místnosti hledat. Když najdou svou ložnici, tak se ubytují.

Místnosti:

- Pokoj muži: Nekouřit. Nejíst. Pít ano. Nehlučet.
- Pokoj ženy: Nekouřit. Nejíst. Pít ano. Nehlučet.
- Laboratoř: Nekouřit. Nejíst. Pít ano. Může se točit.
- Studio pro střih a natáčení: Nekouřit. Nejíst. Pít ano.
- Koupelna ženy: Nekouřit. Muži nevstupovat.
- Koupelna muži: Nekouřit. Ženy nevstupovat.
- SOS místnost: Kam pro pomoc.

Realizátor vyzve žáky, ať si vezmou věci a jdou hledat svou ubytovací místnost. Na prohlídce areálem je doprovází jeden z realizátorů, který je pak odvede do jídelny.

Uzavření

Žáci si berou své věci a jdou si najít své místo na ubytování. Poté si projdou část areálu a pokusí se najít všechny promítnuté piktogramy, aby se zorientovali, kde co je.

Poznámky

Metodický důvod aktivity

- aktivita je zařazena, aby žáci o sobě zjistili více informací, představili se jim realizátoři a dozvěděli se základní informace o fungování a průběhu celého workshopu

- realizátoři žáky ujišťují, že je v pořádku, když si budou vzájemně tykat

Variantní podoby aktivity

- při určování žáků (komu patří ten či onen motivační materiál) se neukazuje, ale píšou se jména na omyvatelné kartičky
- pravidla se během brainstormingu mohou sepisovat na velký papír, který pak zůstane viset na viditelném místě
- na „připomenutí“ pravidel se jednotlivé obrázky z prezentace mohou vytisknout na velký papír a ten vystavit na viditelné místo

Uvedení jednotlivých částí programu

- dostatečné představení a vysvětlení otázek PROČ? a CO BY SE STALO KDYBY? - aby se staly tvůrčím nástrojem a ne bičem
- zbývající realizátoři pomáhají hlavnímu realizátorovi aktivním vnímáním celé skupiny
- žáci by měli cítit prostor, že se mohou volně projevovat, nemusí čekat na „vyvolání“

Pomůcky a materiál

Položka
Prezentace motivační materiály
Prezentace obrázky na pravidla
Prezentace piktogramů
Projektor
Židle
Flash disky + cedulky se jmény
Cedulky piktogramů na používané místnosti

Přílohy

Otázky a odpovědi na samostatné papíry

co_me_nejvic_zajima_logo.pdf

co_ocekavam_logo.pdf

ceho_se_bojim_logo.pdf

jake_tema_me_fascinuje_logo.pdf

podle_ceho_si_me_lide_zapamatuji_logo.pdf

proc_me_zajimaji_viralni_vida_logo.pdf

Motto otázky

proc_motto_otazky.pptx

Pravidla na VIRUScience

pravidla_virus.pptx

Obrázky na místnostech

mistnosti_po_uprave.pptx

Obsahové přílohy

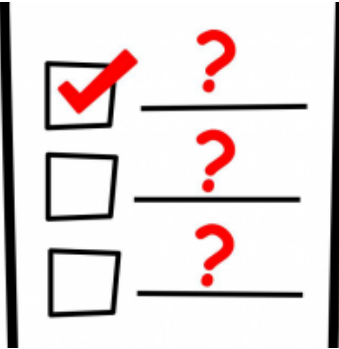
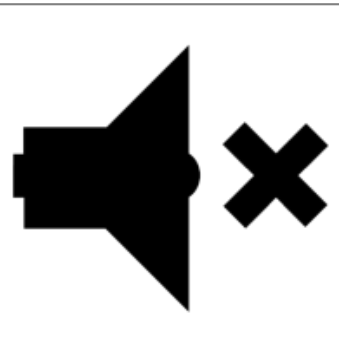
#	Soubor	Popis
014.05.01	ceho_se_bojim.pdf	Čeho se bojím?
014.05.03	Co očekávám?.pdf	Co očekávám?
014.05.02	co_me_nejvic_zajima.pdf	Co mě nejvíc zajímá?
014.05.04	jake_tema_me_fascinuje.pdf	Jaké téma mě fascinuje?
014.05.09	motto_obrazky.pptx	Motto obrázky
014.05.07	obrazky_na_mistnostech.pptx	Obrázky na místnostech.
014.05.05	podle_ceho_si_me_lide_zapamatuji.pdf	Podle čeho si mě lidé zapamatují?
014.05.08	pravidla_virus.pptx	Pravidla pro VIRUScience
014.05.06	proc_me_zajimaji_viralni_vida.pdf	Proč mě zajímají virální videa?

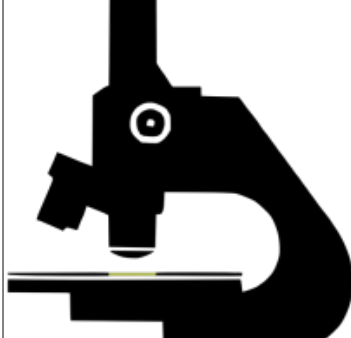
Metodické přílohy

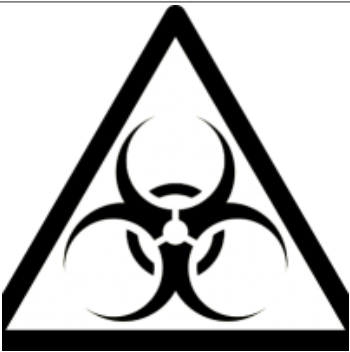
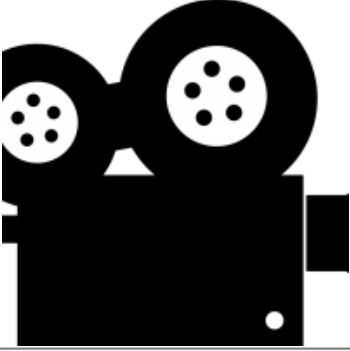
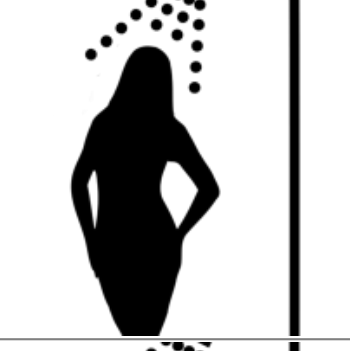
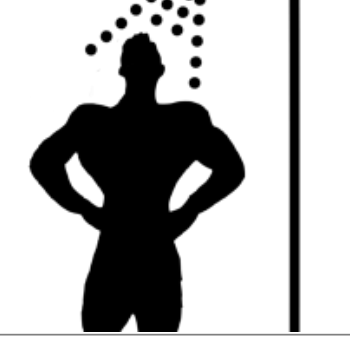
#	Soubor	Popis
---	--------	-------

Zdroje

# Přílohy	Zdroj	Popis	Autor	Původ	Licence	Datum
014.05.01 01		Čeho se bojím?	Clipart Library	http://clipart-library.com	CC BY	2020-11-30

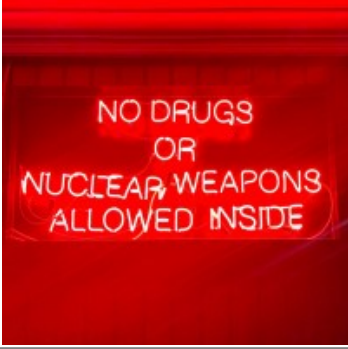
014.05.03 01		Co očekávám?	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.02 01		Co mě nejvíc zajímá?	Clipart Library	http://clipart-library.com	CC BY	2020-12-01
014.05.04 01		Jaké téma mě fascinuje?	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.09 01		Motto otázky	Jana Prokešová	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 01		obr.1 - slide 3	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01

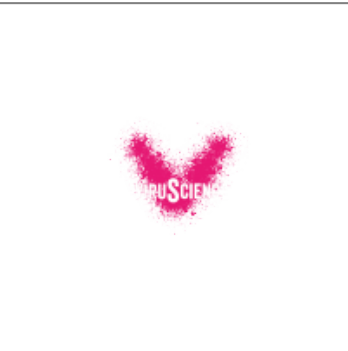
014.05.07 02		obr.2 - slide 3	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 03		obr.3 - slide 3	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 04		obr.4 - slide 3	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 05		obr.5 - slide 4	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 06		obr.6 - slide 5	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01

014.05.07 07		obr.7 - slide 5	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 08		obr.8 - slide 5	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 09		obr.9 - slide 7	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 10		obr.10 - slide 7	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 11		obr.11 - slide 8	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01

014.05.07 12		obr.12 - slide 8	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.07 13		obr.13 - slide 9	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.05 01		Podle čeho si mě lidé zapamatují?	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.08 01		Pravidla VIRUS 4. slide	Andrea Piacquadio	https://www.pexels.com	CC BY	2020-12-01
014.05.08 02		Pravidla VIRUS 5. slide	fauxels	https://www.pexels.com	CC BY	2020-12-01

014.05.08 03		Pravidla VIRUS 6. slide	Karolina Grabowska	https://www.pexels.com	CC BY	2020-12-01
014.05.08 04		Pravidla VIRUS 7. slide	Berenika Lukášková	Vlastní tvorba	CC BY	2020-12-01
014.05.08 05		Pravidla VIRUS 8. slide	Kolektiv autorů	https://www.seekpng.com	CC BY	2020-12-01
014.05.08 06		Pravidla VIRUS 9. slide	Pixabay	https://www.pexels.com	Pixabay	2020-12-01
014.05.08 07		Pravidla VIRUS 10. slide	Polina Tankilevitch	https://www.pexels.com	CC BY	2020-12-01

014.05.08 08		Pravidla VIRUS 11. slide	Pxhere.com	https://pxhere.com	CC 0	2020-12-01
014.05.08 09		Pravidla VIRUS 12. slide	Jonathan Borba	https://www.pexels.com	CC BY	2020-12-01
014.05.08 10		Pravidla VIRUS 13. slide	Burst	https://www.pexels.com	CC BY	2020-12-01
014.05.08 11		Pravidla VIRUS 14. slide	Christopher Farrugia	https://www.pexels.com	CC BY	2020-12-01
014.05.08 12		Pravidla VIRUS 15. slide	NEOSiAM 2020	https://www.pexels.com	CC BY	2020-12-01

014.05.08 13		Pravidla VIRUS 16. slide	Marcin Dampc	https://www.pexels.com	CC BY	2020-12-01
014.05.08 14		Pravidla VIRUS 1. slide	Jana Prokešová	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.08 15		Pravidla VIRUS 3. slide	Jana Prokešová	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-12-01
014.05.06 01		Proč mě zajímají virální videa?	Clipart Library	http://clipart-library.com	CC BY-SA	2020-12-01

From:

<https://mscb.vida.cz/> - MSCB

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/virus/aktivity/5/3>Last update: **2020/11/23 11:19**