

2 Podrobně rozpracovaný obsah programu

- 2.1 Příběhový úvod programu
- 2.2 Science show
- 2.3 Týmová hra v expozici
- 2.4 Konstrukční dílna
- 2.5 Pohybová hra
- 2.6 Experimentální dílna
- 2.7 Argumentační aktivita
- 2.8 Komunikační hra
- 2.9 Přednáška vědce
- 2.10 Večerní zážitková hra
- 2.11 Závěrečná hra
- 2.13 Závěrečný ceremoniál
- 13.2 Motivace, evaluace, zasazení příběhu

Načítám ...

[>> Jít na tuto stránku.](#)

2.1 Příběhový úvod programu

Metody

frontální výklad, dotazování, diskuze

[Metody a formy](#)

Forma a popis realizace

Žáci jsou uvedeni do příběhu (tajemný výzkumný Institut, který hledá nové adepty), poučení o bezpečnosti, seznámení s prostředím. V rámci příběhového úvodu proběhne rozdělení do týmů, volba kapitána a představení zaměstnanců a starších adeptů Institutu.

Obsah

Přicházíte do prostoru science centra, kde jste uvítáni přísným ředitelem/ředitelkou centra a milým starším spolužákem a je vám představen samotný Institut. Následuje krátké seznámení s realizátory, prostorem, programem a jeho cíli:

- *Co je naším hlavním úkolem tady v Institutu?*
 - *Zkoumat nejruznější tajemství, záhady a stroje, které na světě jsou;*

- podnikat výpravy do tajů lidské mysli, experimentovat v laboratoři, sestavovat roboty a učit je všelijakým kouskům;
- shromáždit nejschopnější mladé talenty na doplnění našich badatelských řad.
- Víte, proč tu dneska jste? Vy samotní nyní jste kandidáty na nové členy Institutu FyCheBi a čeká vás velká adeptská zkouška, kde prokážete své schopnosti a dovednosti, abyste mohli být přijati do tohoto tajného spolku.

Poté jsou žáci doprovazeni do místnosti se zázemím, kde jim nápomocný starší adept poradí s uložením věcí; ukáže, kde je šatna; kde je dostupné pití, kde toalety atd.).

Ředitel/ka instituce seznámí žáky s bezpečnostními pokyny:

Abyste nám tu všem bylo příjemně, co si myslíte, že určitě nebudeme dělat?

- Běhat na schodech;
- samostatně opouštět prostor kde jsme, vyjma odchodu na wc;
- jíst a pít v prostorech, kde to není vhodné.

A co je naopak doporučeno:

- pečlivě číst a poslouchat, co se kdy bude dělat;
- ptát se, co máte dělat, když nerozumíte zadání;
- kdykoliv s jakýmkoli problémem nebo dotazem přijít za svým vyučujícím nebo kýmkoli z realizátorů;
- ihned hlásit úrazy, včetně malých bolístek, nebo kdyby se komukoli udělalo špatně.

Poté v klidové zóně science centra proběhne rozdělení do týmů. Ředitel/ka postupně vyhlašuje jména dětí, dává jim průkazky. Starší spolužák děti usazuje k týmovým stolečkům.

- Máte každý svůj tým? Výborně. Zbývá zvolit si mezi sebou kapitána. Kapitán dělá všechno jako ostatní členové týmu, nemá žádné výhody. Pomáhá hlídat, aby tým byl v průběhu celého programu kompletní, chodí pro společné pomůcky a podobně.
 - Tady starší spolužák vám rozdá fixky, napište si na přední stranu průkazky svoje jméno a tým, kapitáni navíc nakreslí kapitánskou hvězdu.
 - Tak a teď si schválně vyzkoušíme, jestli si každý pamatuje, v jakém je týmu: ale aby to nebylo jednoduché, zkusíme to potichu bez mluvení. Potřebujeme týmy seřadit, od Brava až po Yankeeye tady v tomto prostoru, potřebujeme to rychle a mluvit (ne křičet) můžou jenom kapitáni týmu, kteří také nahlásí, až budou mít tým seřazený a kompletní. Rozumíme tomu všichni? Skvělé. Prosím kapitány, PŘIPRAVTE SI SVOJE TÝMY TEĎ!
 - Výborně, týmy máme, nyní se půjdeme podívat, jak si s velkou zkouškou adeptů Institutu poradili vaši starší spolužáci.

(Následuje přechod k další aktivitě v rámci programu.)

Pomůcky a materiál

Položka	Počet	Popis
sada barevných fixek	1	barevné fixky na vyplnění titulní strany adeptských průkazek (jméno, tým, označení kapitána)

Položka	Počet	Popis
kostým pro realizátory	2 (nebo případně více podle počtu přítomných realizátorů)	bílý plášť, jmenovka, jednotící prvek Institutu (např. barevný šátek uvázaný na kravatu), desky pro ředitele, brýle pro staršího spolužáka
vybavená šatna	1	prostor pro osobní věci žáků
obaly na průkazky	dle počtu žáků	obaly na šňůrce na krk pro formát 10 x 10 cm
adeptské průkazky	dle počtu žáků	předpřipravené, vytisknuté, personalizované (se jménem a fotkou) průkazky
seznam účastníků	1	seznam žáků vč. plánovaného rozdělení do týmů, vytištěno na A4
kartičky týmů	1x pro každou skupinku	vytištěné a zalaminované názvy týmů pro zpřehlednění rozdělování žáků (pro umístění na stolečky)

Obsahové přílohy

#	Soubor	Popis
001.01.01	názvy týmů k rozstřihání na kartičky - tisk .docx	názvy týmů k rozstřihání na kartičky - tisk
001.01.03	obsahovy_uvod_index_adepta_a_rozvrh_hodin.docx	index adepta a rozvrh hodin s evaluací
001.01.04	obsahovy_uvod_index_adepta_a_rozvrh_hodin.pdf	index adepta a rozvrh hodin s evaluací - tisk
001.01.02	obsahovy_uvod_nazvy_tymu.pdf	názvy týmů k rozstřihání na kartičky - tisk

Zdroje

# Přílohy	Zdroj	Popis	Autor	Původ	Licence	Datum
001.01.01	01	pozadí	Kolektiv autorů	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-10-29

>> Jít na tuto stránku.

From:

<https://www.mscb.cz/> - MSCB

Permanent link:

<https://www.mscb.cz/skolam/fychebi/2>

Last update: **2020/09/22 19:13**

