

Dva dny v Brně

- [1 Vzdělávací program a jeho pojetí](#)
- [2 Podrobně rozpracovaný obsah programu](#)
- [3 Metodická část](#)
- [Přílohy](#)
- [Přehled](#)

>> [Jít na tuto stránku.](#)

1 Vzdělávací program a jeho pojetí

1.1 Základní údaje

Výzva	Budování kapacit pro rozvoj škol II
Název a reg. číslo projektu	VIDA! školám - propojení formálního a neformálního vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008290
Název programu	Dva dny v Brně
Název vzdělávací instituce	VIDA! science centrum
Adresa vzdělávací instituce a webová stránka	Křížkovského 554/12, 60300 Brno, www.vida.cz
Kontaktní osoba	Šimon Benda simon.benda@vida.cz
Datum vzniku finální verze programu	30. 9. 2019
Číslo povinně volitelné aktivity výzvy	4
Forma programu	zážitkový program
Rozvíjené klíčové kompetence	komunikace v mateřském jazyce, schopnost práce s digitálními technologiemi, schopnost učit se, sociální a občanské schopnosti, smysl pro iniciativu a podnikavost, kulturní povědomí a vyjádření
Tematická oblast	<p>Spolupráce škol, školských zařízení a ostatních organizací a institucí jako center vzdělanosti a kulturně-společenského zázemí v obci, spolupráce škol a školských zařízení s knihovnami, muzei a dalšími organizacemi a institucemi, vytváření atraktivní nabídky akcí a programů zacílených na děti a mládež kulturními a paměťovými institucemi na venkově a v menších obcích, využívání potenciálu sítě knihoven a případně i jiných kulturních institucí jako přirozených komunitních center v obcích.</p> <p>Poznávání tradic a kultur a uchování si vztahu k vlastní identitě, kultuře, tradicím a jazyku a podpora zájmu dětí a mládeže o specifika vlastního regionu, včetně tradic a zvyků většinové společnosti i sociálních, etnických a kulturních menšin, podpora vzdělávacích projektů zaměřených na poznávání historie, tradic a kultury.</p> <p>Využívání kreativního a inovativního potenciálu dětí a mládeže.</p>

Cílová skupina	SŠ obory zakončené maturitou
Délka programu	15 hodin (20 vyučovacích hodin) + přesuny, pauzy, stravování
Zaměření programu	Městotvorné prvky a procesy, veřejná angažovanost, mezioborová spolupráce
Tvůrci programu	Ondřej Herzán, Šimon Benda, Bohumil Vašíček, Stanislav Rubáš, Jan Semrád, Pavel Doboš
Odborný garant programu	Mgr. Sven Dražan, sven.drazan@vida.cz
Specifický program pro žáky se SVP	Ne

1.2 Anotace programu

Formou městské hry se zajímavými úkoly program seznámí žáky s vybranými místy v širším centru města Brna. Po večerním setkání s města-znalým odborníkem a tematickým přespáním budou žáci tvořit výstup v podobě krátké multimediální prezentace, při které představí faktory utvářející a ovlivňují současné město Brno.

Prožijte dva dny ve městě Brně. Staňte se lidmi, kteří mají zájem vidět městotvorné jevy a procesy, důkladně je poznat a na jejich základě navrhnout opatření, skrz která se budou ucházet o přízeň voličů. Získáte nejen důkladnější znalosti o Brně, ale naučíte se v něm pohybovat a vidět jeho více či méně skryté problémy.

1.3 Cíl programu

- Žáci na základě vlastní zkušenosti a nasbíraných materiálů představí svůj pohled na současné město Brno prostřednictvím multimediální prezentace
- Žáci zdokonalí své komunikační dovednosti a schopnost týmové spolupráce
- Žáci si uvědomí možnosti spoluvytváření podoby města
- Žáci rozšíří své dovednosti při práci s digitálními technologiemi
- Žáci pochopí základní formu a podobu městotvorných procesů
- Žáci budou sledovat a vyhodnocovat jednotlivé jevy ve městě
- Žáci navrhnou zlepšení stavu města v konkrétních tématech
- Žáci budou mít větší touhu po občanské angažovanosti a participaci na lokální úrovni

1.4 Klíčové kompetence a konkrétní způsob jejich rozvoje v programu

Klíčová kompetence	Aktivita rozvíjející KK	Způsob rozvíjení KK
komunikace v mateřském jazyce	Postav si své město, Poznej Brno jinak, Příprava prezentace, Prezentace	Nácvikem porozumění výkladu pravidel simulační hry a pokládáním dotazů na jejich výklad a důsledky. Aktivní komunikací mezi hráči v průběhu simulačních her uvnitř týmu. Komunikace s kolemjdoucími obyvateli, diskuze nad prezentacemi jednotlivých týmů - schopnost obhájit svůj názor, postoj a schopnost pohotové argumentace.

Klíčová kompetence	Aktivita rozvíjející KK	Způsob rozvíjení KK
schopnost práce s digitálními technologiemi	Příprava prezentace, Poznej Brno jinak	Studenti vytváří pomocí počítače a tabletu závěrečnou prezentaci svých nápadů. Práce s navigací, QR kody a webovými stránkami.
schopnost učit se	Poznej Brno jinak, Příprava prezentace	Studenti sami zjišťují nové informace a poznatky, tyto informace třídí a zpracovávají, následně si připravují závěrečnou prezentaci.
sociální a občanské schopnosti	Poznej Brno jinak, Postav si své město, Příprava prezentace, Prezentace, Přednáška Urban Centra	Zažitím si problematiky a celistvosti územního plánování, týmovým plánováním, vedením týmů a diskuzí nad správnou strategií. Diskuse, týmová tvorba prezentace.
smysl pro iniciativu a podnikavost	Neznámé osudy, Přednáška Urban Centra	Při zážitkovém programu si účastníci uvědomí, jakými způsoby jde ovlivňovat život ve městě a zamyslí se nad vlastní iniciativou. Při diskuzi s odborníkem pak zjistí reálné možnosti občanské angažovanosti.
kulturní povědomí a vyjádření	Poznej Brno jinak	Pomocí aktivit a úkolů se účastníci seznámí s místní kulturou, historickými a současnými problémy.
matematická schopnost	Postav si své město	Pochopením, logickým a promyšleným plánováním správného umístění budov do plochy města tak, aby byl zisk prostředků co největší.

1.5 Forma

Dvoudenní zážitkový, vzdělávací program s přespáním ve Vida science centru. Studenti absolvují strategickou hru v expozici, následně několikahodinovou městskou hru, během které získávají poznatky a informace. Následně se večer zamýšlí nad městskou občanskou angažovaností. Další den vytváří prezentace, které reflektují jejich názory na městskou problematiku.

1.6 Hodinová dotace

Aktivita / Blok	Délka v minutách	Počet vyučovacíh hodin (45 min)
Postav si své město	150	3,33
Poznej Brno jinak	330	7,33
Přednáška Urban Centra	90	2,00
Neznámé osudy	90	2,00
Příprava prezentace	150	3,33
Prezentace	90	2
Zpětná vazba	30	0,67
Celkem		

1.7 Předpokládaný počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Předpokládaný počet účastníků každé cílové skupiny je cca 20-30 lidí. Cílovou skupinou jsou studenti SŠ (obory zakončené maturitní zkouškou). Není zásadní, zda jsou nebo nejsou tyto studenti přímo z

Brna.

1.8 Metody a způsoby realizace

Zkušenostní učení, diskuse, projektová výuka, gamefikace, příklady dobré praxe, tvorba, týmová spolupráce, přednáška, soutěž.

1.9 Obsah - přehled tematických bloků a témat programu a jejich anotace včetně hodinové dotace

Blok / Téma	Minut	Anotace
První den	660	Studenti absolvují simulační hru, ve které každý tým - politické hnutí, staví město s ideálním rozložením budov a míst. Následně se vydávají na několika hodinovou soutěž do města, kde získávají důležité poznatky, informace a vjemy o městě, taktéž plní mnoho úkolů a řeší problémy. Po večeri je čeká přednáška pracovníků Urban centra s následnou diskuzí. V noci se setkají prostřednictvím čteného svědectví s příběhy několik Brňáků, kteří aktivně ovlivňují život ve městě. Na závěr den mohou sepsat smlouvu se sebou samým, která je zavazuje ke splnění veřejně prospěšné aktivity v jejich obci.
Postav si své město	150	Ve strategické simulaci si jednotlivé týmy (městská hnutí) vyzkouší postavit ideální město. Hlavním úkolem je vybudovat během 75 minut město s co největším počtem obyvatel. Toho se účastníci snaží dosáhnout stavbou mnoha druhů budov ze stavebnice lego do omezené plochy města. Studenti plní různé úkoly u exponátů ve VIDA!, za které získávají finance. Následně musí pečlivě volit, kterou budovu v daném čase postavit. Každá budova přináší jiná zvýhodnění a bonusy. Účastníci musí ale rovněž přemýšlet, nad umístěním budovy ve městě. To totiž může ovlivnit přísun případně odliv obyvatel z města.
Poznej Brno jinak	330	Studenti se vydávají jako městská hnutí do Brna, aby poznali v jakém stavu město je, co je potřeba zlepšit a opravit. Jejich snažení v rámci jednotlivých úkolů je hodnoceno a na hnutí, kterému se podařilo získat nejvíce informací a dobře zmapovat stav města čeká odměna v podobě poháru. Studenti navštíví různá místa - od těch známých, historických (Židovský hřbitov) až po místa, která utváří život ve městě spíše v současnosti (Vaňkovka). Zde se snaží pochopit kontext a důležitost tohoto místa pro obyvatele Brna. Během přesunu mezi místy se zamýšlejí nad různými městotvornými procesy a tématy jako je doprava, reklama nebo bezbariérový přístup.
Přednáška Urban Centra	90	Přednáška pracovníka brněnského magistrátu a Urban centra má být inspirací v tom, jakým způsoby lze o městských tématech přemýšlet. Je zaměřená na městotvorné procesy, možnosti využití veřejného prostoru, participativní rozpočet a řadu konkrétních příkladů z evropských měst. Přednáška pracovníka brněnského magistrátu a Urban centra má být inspirací v tom, jakým způsoby lze o městských tématech přemýšlet. Je zaměřená na městotvorné procesy, možnosti využití veřejného prostoru, participativní rozpočet a řadu konkrétních příkladů z evropských měst.
Neznámé osudy	90	Procházka po večerním Špilberku, během které se žáci prostřednictvím čteného textu setkají se čtyřmi zajímavými postavami, které aktivně ovlivňují život v městě Brně. Následně sepíší „smlouvu se sebou samým“ - slib konkrétní prospěšné aktivity, kterou žáci vykonají pro svou obec v horizontu následujícího roku.

Blok / Téma	Minut	Anotace
Druhý den	270	Studenti nejdříve shromáždí informace získané předchozí den. Následně v týmu vytváří prezentace svého politického hnutí, které následně přednáší ostatním týmům a diskutují problematiku v širším plénu. Na závěr proběhnou volby do zastupitelstva obce a zpětná vazba.
Příprava prezentace	150	Každé hnutí vytvoří svůj volební program pro Brno na základě všech poznatků, které nabyli předchozí den a s využitím materiálů, které získali. Každé hnutí si v rámci své prezentace připraví jedno místo, které navštívili, dále se budou věnovat jedné problematice a následně představí svůj volební program, ve kterém navrhnou konkrétní nápady a změny pro Brno.
Prezentace	90	Studenti prezentují svůj volební program před ostatními. Další skupinky jsou v roli médií a po prezentaci kladou hnutí otázky. Následně volí studenti a pedagogové hnutí do obecního zastupitelstva.
Zpětná vazba	30	Žáci píšou pozitiva a negativa k jednotlivým dílčím programům Dvou dnů v Brně na kartičky, které pak nalepují na flipchart. Následně lektor vyhodnotí výsledky voleb a představí hnutí, které v dalších letech zasedne ve vedení města. Následuje ukončení a rozloučení s účastníky.

1.10 Materiální a technické zabezpečení

Pro realizaci programu jsou zapotřebí: minimálně 4 tablety, 4 počítače, kancelářské potřeby, veškeré programové materiály programu (dotazníky, nákresy budov, kvízy), audiovizuální technika, lego stavebnice.

1.11 Plánované místo konání

Část programu se odehraje v prostorách VIDA! science centra (1. den dopoledne a celý 2. den).

Odpolední program se odehraje v širším okolí brněnského centra (zhruba v prostoru Mendlovo náměstí – Masarykova čtvrt – Kamenná kolonie – Židovský hřbitov – Galerie Vaňkovka).

Přednáška Urban Centra a večerní program Neznámé osudy se odehraje v prostoru Hlídky na Špilberku.

1.12 Způsob realizace programu v období po ukončení projektu

Program byl realizován jako několik sekcí, her a programů propojených červenou nití - občanská angažovanost a městotvorné procesy. Jednotlivé programy šli rychle za sebou, bez větších prodlev. Program končil pozdě večer a začínal další den ráno. Program Postav si své město lze použít i samostatně jako týmová strategie. Program Poznej Brno jinak lze taktéž uvést samostatně jako týmovou soutěž po městě. Během které hráči poznají fungování města a městotvorné urbanistické procesy. Program lze přepracovat do jakéhokoliv jiného města a použít pouze jeho koncept a strukturu. Ostatní večerní programy a tvorba prezentací ztratí bez uvedení dalších programů svůj efekt a účel.

Celkově lze koncept využít jako dvoudenní školní výlet. Program předpokládá již existující sociální

strukturu třídy a schopnost spolupráce mezi žáky, proto jej nedoporučujeme jako adaptační kurz ale spíše do pozdějších ročníků (předmaturitní, maturitní).

1.13 Kalkulace předpokládaných nákladů na realizaci programu po ukončení projektu

Parametrizovaný rozpočet zde:

Parametry: 24 žáků, 8 realizátorů (2 pedagogové, 2 externí odborníci, 4 lektori).

Položka	Předpokládané náklady	poznámky
Náklady na zajištění prostor	3 000 Kč	pronájem školící místnosti
Ubytování, stravování a doprava účastníků	33 360 Kč	
z toho		
<i>Doprava účastníků</i>	2 160 Kč	mhd
<i>Stravování a ubytování účastníků</i>	31 200 Kč	
Náklady na realizátory	38 920 Kč	
z toho		
<i>Stravné a doprava realizátorů</i>	5 400 Kč	mhd
<i>Ubytování organizátorů</i>	1 000 Kč	pedagogický dozor
<i>Ostatní náklady</i>	12 000 Kč	materiál
<i>Odměna realizátorům</i>	20 520 Kč	
<i>Hodinová odměna pro 1 realizátora včetně odvodů</i>	lektor 180 Kč, odborník 450 Kč	
Náklady celkem	75 280 Kč	
Poplatek za 1 účastníka	3 137 Kč	

1.14 Odkazy, na kterých je program zveřejněn k volnému využití

Všechny materiály programu Dva dny v Brně jsou k dispozici na adrese

<https://mscb.vida.cz/skolam/brno/uvod>

pod licencí [Creative Commons 4.0 BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Program bude po schválení řídicím orgánem zveřejněn na portále <https://rvp.cz/>.

>> [Jít na tuto stránku.](#)

From:
<https://mscb.vida.cz/> - **MSCB**

Permanent link:
<https://mscb.vida.cz/skolam/brno/uvod>

Last update: **2021/06/22 16:17**



