

„ZNIČEHONIC ZKOLABOVAL“

ROZHLÉDNU SE – CO SE STALO? JE BEZPEČNÉ JÍT MU POMOCT?

ZAVOLÁM NA NĚJ!

ZATŘESU S NÍM!

ZAKLONÍM HLAVU A KONTROLUJI DÝCHÁNÍ.

NEREAGUJE? DÝCHÁ NORMÁLNĚ? VOLÁM 155! PROBOUZÍ SE? PTÁM SE, JESTLI TENTO STAV ZNÁ.

„POPÁLENÁ RUKA“

ROZHLÉDNU SE – O CO SE POPÁLIL/A? NEPOPÁLÍM SE TAKY?

DÁM PRYČ HORKÉ VĚCI.

CHLADÍM VODOU, DOKUD JE TO PŘÍJEMNÉ.

SUNDÁM PRSTÝNKY, HODINKY, NÁRAMKY.

ROZHODUJI SE, JESTLI ZAVOLÁM 155.

„CELOTĚLOVÉ KŘEČE“

ROZHLÉDNU SE – JE BEZPEČNÉ JÍT MU/JÍ POMOCT?

MÁ KŘEČE – NIC NEDĚLÁM. MŮŽU DÁT PRYČ NEBEZPEČNÉ VĚCI (STŘEPY,...).

JAK NA TOM JE? PROBOUZÍ SE? NEPROBOUZÍ SE? DÝCHÁ?

VOLÁM 155!

ZŮSTÁVÁM S NÍ/M, KONTROLUJI HO/JI.

„KRVÁCÍ“

POŘÁDNĚ SE ROZHLÉDNU – PROČ KRVÁCÍ? NEPOŘEŽU SE TAKY?

NASADÍM SI RUKAVICE (A NEBO NE A VÍM, PROČ TO DĚLÁM)

RÁNA JE MALÁ, MOC NEKRVÁCÍ. UMYJI JI VODOU. VYPADÁ TO V POHODĚ – ZALEPÍM TO. NELÍBÍ SE MI TO – JEDEME NA ŠITÍ (K DOKTOROVI).

TEČE TO FAKT HODNĚ – NAJDU ZDROJ KRVÁCENÍ.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRSTY UCPU KRVÁCENÍ.

VOLÁM 155!

S PRSTY V RÁNĚ ČEKÁM NA SANITKU.

„BOLÍ HO/JI KOTNÍK“

POŘÁDNĚ SE ROZHLÉDNU – PROČ SPADL? NESPADNU TAKY?

ZJIŠTUJI, CO SE STALO. CO HO/JI BOLÍ?

NA BOLAVÉ MÍSTO SE PODÍVÁM.

MŮŽE SE POSTAVIT/MŮŽE NOHU ZATÍŽIT?

POSTAVÍ SE? OŠETŘÍM NOHU SÁM/A. NEPOSTAVÍ SE NA TO? TOHLE POTŘEBUJE DOKTORA!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY